



Praten over emoties



Al heel jong leren kinderen emoties te herkennen bij zichzelf en bij anderen. Ouders helpen hun kinderen door emoties te benoemen te beschrijven en uit te leggen. De ene ouder doet dat meer dan de andere. Om te onderzoeken hoe ouders praten over emoties tegen hun jonge kinderen hebben we een online taak ontworpen en afgenomen. We onderzochten ook hoe dit samenhangt met hoe kinderen zelf met emoties omgaan.

Wie?

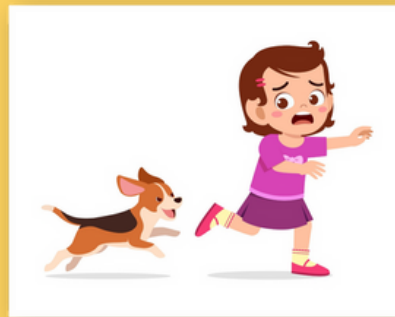
75 kinderen en hun moeders

- **46 jongens** en **29 meisjes** deden met hun moeders mee aan de taak.
- Kinderen waren tussen **1 jaar en 9 maanden** en **2 jaar en 1 maand** oud.
- Moeders waren tussen **27 jaar** en **43 jaar** oud.
- **45 kinderen** hadden een oudere broer of zus. Waarvan **19 kinderen** 2 of meer oudere broers en/of zussen.

Elk Plaatje Een Praatje

Om emotiepraat uit te lokken bekeken moeder en kind een aantal platen met *emotionele* gebeurtenissen. Zij werden gevraagd met elkaar een praatje te houden over wat zij zagen.

Bang



Verdrietig



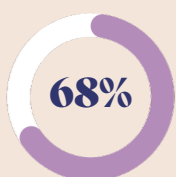
De taak werd online afgenomen. Via Zoom deelde een testleider de platen op het scherm. Op de platen waren kinderen te zien die boos, bang, blij, verdrietig en geschrokken waren.

Gemiddeld duurde de taak **5,5 minuten**. Deelnemers gaven zelf aan wanneer zij naar een nieuw plaatje wilden.

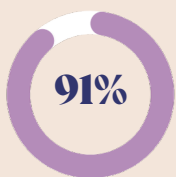
Uitkomsten

Moeders gebruikten gemiddeld **8.4 keer** een emotiewoord (minimaal 1 keer en maximaal 33).

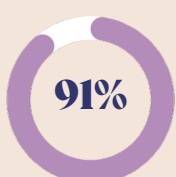
Hoeveel % van de moeders gebruikte dit emotiewoord?



BANG



BOOS



HUILEN

Moeders die aangaven het belangrijk te vinden over emoties te praten hadden kinderen die goed hun emoties konden reguleren

Moeders gebruikten evenveel emotiewoorden met hun zoons als met hun dochters

Moeders die aangaven het belangrijk te vinden over emoties te praten gebruikten ook meer emotiewoorden in gesprek met hun kind