

BABY 2020 STUDIE

Praten over emoties

Al heel jong leren kinderen emoties te herkennen bij zichzelf en bij anderen. Ouders helpen hun kinderen door emoties te benoemen te beschrijven en uit te leggen. De ene ouder doet dat meer dan de andere. Om te onderzoeken hoe ouders praten over emoties tegen hun jonge kinderen hebben we een online taak ontworpen en afgenomen.



BABY 2020 STUDIE

www.nsdsk.nl/baby2020

Wie?

75 kinderen en hun moeders

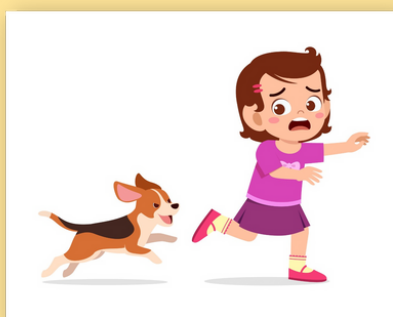
- **46 jongens** en **29 meisjes** deden met hun moeders mee aan de taak.
- Kinderen waren tussen **1 jaar en 9 maanden** en **2 jaar en 1 maand** oud.
- Moeders waren tussen **27 jaar** en **43 jaar** oud.
- **45 kinderen** hadden een oudere broer of zus. Waarvan **19 kinderen** 2 of meer oudere broers en/of zussen.

Elk Plaatje Een Praatje

Om emotiepraat uit te lokken bekeken moeder en kind een aantal platen met *emotionele* gebeurtenissen.

Zij werden gevraagd met elkaar een praatje te houden over wat zij zagen.

Bang



Verdrietig



De taak werd online afgenomen. Via Zoom deelde een testleider de platen op het scherm. Op de platen waren kinderen te zien die boos, bang, blij, verdrietig en geschrokken waren.

Gemiddeld duurde de taak **5,5 minuten**. Deelnemers gaven zelf aan wanneer zij naar een nieuw plaatje wilden.

Uitkomsten

Moeders gebruikten gemiddeld **8.4 keer** een emotiewoord (minimaal 1 keer en maximaal 33).

Kinderen gebruikten gemiddeld **1.5 keer** een emotiewoord (minimaal 0 keer en maximaal 9).

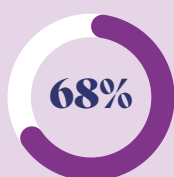
Hoe meer emotiewoorden moeders gebruiken hoe meer emotiewoorden kinderen gebruiken (en andersom).

Kinderen met en zonder oudere broers/zussen gebruiken even veel emotiewoorden.

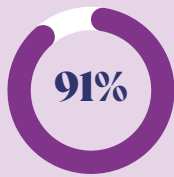
Jongens en meisjes gebruiken even veel emotiewoorden. Moeders gebruiken even veel emotiewoorden tegen zoons als tegen dochters.

Moeders die aangeven dat ze het belangrijk vinden om met kinderen over emoties te praten gebruiken meer emotiewoorden.

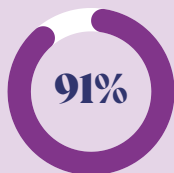
Moeders



BANG



BOOS



HUILEN

Kinderen



19%



31%



53%